



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	กิจกรรม สร้างความเข้าใจ วิธีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน (1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3. มีงานทำ - มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองที่ดี) ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน มีความเข้าใจในแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ทุกโรงเรียนในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	0	นักเรียนได้รับการปลุกฝังให้เป็นคนดี มีความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์”โรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี</p> <p>กิจกรรม อบรมเชิงอบรมเชิงปฏิบัติการ “3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์”โรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูผู้สอนของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม 8 โรงเรียน จำนวน 40 คน เข้ารับการอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การจัดทำแผนหน้าเดียวสู่การปฏิบัติจริง ในกรอบแนวคิด 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูผู้สอนของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำแผนหน้าเดียว และการสร้างโครงการคุณธรรมได้อย่างถูกต้อง</p>	28,700	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนในเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม มีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแผนหน้าเดียว เป็นกรอบในการจัดการเรียน การสอนและพัฒนา นักเรียน 2. ผู้บริหาร ครูผู้สอนของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนในเครือข่ายคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจแนวทางการจัดการเรียน การสอนโครงการคุณธรรมได้ อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>4. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาที่สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมโครงการคุณธรรมของโรงเรียน</p>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	4. กิจกรรม ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเมืองกาญจนบุรี สู่หลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน นำวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเมืองกาญจนบุรีเข้าเป็นรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษา</p>	30,000	<p>1. โรงเรียนทุกแห่งมีหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเมืองกาญจนบุรี</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในเรื่องประวัติศาสตร์และความเป็นของตนเองและของบ้านเมือง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ทุกโรงเรียนในสังกัด มีการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเมืองกาญจนบุรี		3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกรักชุมชน ท้องถิ่นและบ้านเมือง
	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนานักเรียน กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการสถานักเรียน	เชิงปริมาณ ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนจากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 29 โรงเรียน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน เชิงคุณภาพ ครูผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็งมีความเข้าใจและสามารถพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ	20,000	1. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เป็นระบบเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง ผ่านการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรม การดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความต้องการจำเป็นของสหวิทยาเขต (5 แห่ง)</p>	<p>เชิงปริมาณ พัฒนาการบริหารงาน 4 ด้านของโรงเรียน (29 โรงเรียน) ใน 5 สหวิทยาเขต (วิชาการ การบริหารงานบุคคล งบประมาณ และบริหารงานทั่วไป) ตามบริบท และความต้องการจำเป็นของโรงเรียน โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสหวิทยาเขต ได้รับทราบแนวทาง/วิธีการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแก้ปัญหา/พัฒนาการบริหารงาน 4 ด้านของโรงเรียน (วิชาการ การบริหารงานบุคคล งบประมาณ และบริหารงานทั่วไป) ตามบริบท และความต้องการจำเป็นของโรงเรียน</p>	<p>300,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนา และแก้ปัญหา ทำให้การบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน สำหรับครูคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ จาก โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน จำนวน 100 คน เข้ารับการ พัฒนาเพื่อออกแบบการจัดการ เรียนรู้ เครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน สำหรับครูคณิตศาสตร์ที่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ของ โรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถออกแบบการ จัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน สำหรับครูคณิตศาสตร์ที่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ได้</p>	57,200	<p>1. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ สามารถออกแบบการจัดการ เรียนการสอน และเครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการ เรียนรู้และฝึกฝนทักษะผ่านการ ปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การ สังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำกรณีศึกษา เป็นต้น</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ทั้งในระดับห้องเรียน และระดับ โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม การขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูผู้สอนจากโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียนจำนวน 60 คน เข้ารับการพัฒนานำผลการประเมิน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักเห็นความสำคัญ และสามารถนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในครั้งที่ผ่านมาไปใช้เป็นฐานข้อมูลในกำหนดกระบวนการจัดเรียนการสอน</p>	27,100	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้เป็นฐานข้อมูลในปรับกระบวนการจัดเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและยกระดับผลการทดสอบ O-NET ให้สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มสูงขึ้น
	<p>3. กิจกรรม การอบรมพัฒนาครูเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระวิชา จากโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียนจำนวน 220 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการ</p>	56,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การเขียนแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพิ่มขึ้น</p>		<p>และ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำกรณีศึกษา เป็นต้น</p>
	<p>4. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างและจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนจากโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน จำนวน 50 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ</p>	<p>15,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนสามารถนำดิจิทัลแพลตฟอร์ม ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในการสร้างและจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำดิจิทัลแพลตฟอร์ม ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบใหม่ที่หลากหลาย และตรงตามความสนใจของนักเรียน</p>		<p>ใหม่ที่ที่หลากหลาย และตรงตามความสนใจของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่ตรงตามความสนใจได้สะดวก รวดเร็ว</p> <p>3. นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา</p>
	<p>ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี</p> <p>กิจกรรม นิเทศ ติดตามขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในสังกัด สพม.กาญจนบุรี จำนวน 17 โรงเรียน มีวิธีปฏิบัติที่ดีด้านนวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีความเข้าใจในการบริหารงาน และการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่ห้องเรียน ตาม</p>	10,000	<p>1. โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมในสังกัดมีนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียน ร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 2. โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา มีแนวทางในการ ออกแบบ พัฒนา ต่อยอด นวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดในยุคดิจิทัล กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู หลักสูตร “การอ่านในยุคดิจิทัล ก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0”</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ครู/บรรณารักษ์ จากโรงเรียนใน สังกัด 29 โรงเรียน จำนวน 60 คน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครู หลักสูตร “การอ่านใน ยุคดิจิทัล ก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0” เชิงคุณภาพ 1. ครู/บรรณารักษ์โรงเรียน มี ความรู้ความเข้าใจในแนวทางการ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน</p>	<p>59,300</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัดมีห้องสมุดที่ เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า สำหรับนักเรียน ครู และ บุคลากรภายในโรงเรียน 2. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่าง ต่อเนื่อง 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาการ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมและรูปแบบ ที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. โรงเรียนในสังกัด ดำเนินงาน พัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถกระตุ้น ส่งเสริม และพัฒนาการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>3. มีนักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียนต้นแบบการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต สำหรับเป็นต้นแบบให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และโรงเรียนอื่นๆ มาเรียนรู้</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนานักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการสภานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 29 โรงเรียน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน</p>	20,000	<p>1. ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา กิจกรรมสภานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เป็นระบบเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็งมีความเข้าใจและสามารถพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ		2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง ผ่านการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน
	2. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนานักเรียนลูกเสือ	เชิงปริมาณ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือจากโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน จำนวน 58 คน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนานักเรียนลูกเสือ เชิงคุณภาพ ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการจัดตั้งกลุ่ม กอง ลูกเสือ	18,400	1. โรงเรียนในสังกัด ดำเนินกิจการลูกเสืออย่างถูกต้องและนำกระบวนการลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และดำเนินกิจกรรมลูกเสือเพื่อพัฒนานักเรียนได้อย่างถูกต้อง		
	3. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทางการแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ ครู/บุคลากรทางการแนะแนวการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน จำนวน 42 คน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทางการแนะแนวการศึกษา เชิงคุณภาพ ครู/บุคลากรทางการแนะแนวการศึกษาในโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการแนะแนวอย่างถูกต้อง	19,000	1. ครู/บุคลากรทางการแนะแนวการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี สามารถแนะแนวการศึกษาให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการแนะแนวเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเองในทุกด้าน พร้อมทั้งสามารถวางแผนทางการศึกษา เพื่อก้าวสู่อาชีพและเป้าหมายของตนเองได้อย่างถูกต้อง ตรงตามความถนัดและความสนใจ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรม การพัฒนาครูเพื่อคัดกรองเด็กนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในเบื้องต้น	เชิงปริมาณ ครูที่รับผิดชอบการคัดกรองเด็กนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น	15,000	1. ครูสามารถคัดกรองเด็กนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในเบื้องต้น ได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พิเศษ จากโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูที่รับผิดชอบการคัดกรองเด็กนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการดำเนินการคัดกรองเด็กนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในเบื้องต้น</p>		<p>2. โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางส่งเสริมและพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างเหมาะสม</p>
	<p>2. กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับครูดูแลเด็กนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่เรียนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะใน</p>	<p>15,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็กนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการจำเป็นของเด็กนักเรียนเป็นรายบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่เรียนรวมในชั้นเรียน		3. มีฐานข้อมูลเด็กนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่เรียนรวมในชั้นเรียน สำหรับพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน กิจกรรม การขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนจากโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียนจำนวน 60 คน เข้าร่วมการพัฒนาเพื่อนำผลการประเมิน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน เชิงคุณภาพ ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจตระหนักเห็นความสำคัญ และสามารถนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในครั้งที่ผ่านมามาใช้เป็นฐานข้อมูลในกำหนดกระบวนการจัดการเรียนการสอน	27,100	1. ครูผู้สอนนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้เป็นฐานข้อมูลในปรับกระบวนการจัดเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและยกระดับผลการทดสอบ O-NET ให้สูงขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษให้มีความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์, ภาษา, กีฬา, ดนตรี/ศิลปะ, เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ จำนวน 15 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียน	30,000	1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาในด้านการออกแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ 2. นักเรียนในห้องเรียนพิเศษมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 3. นักเรียนที่อยู่ในห้องเรียนพิเศษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพตามศักยภาพและความสามารถอย่างเหมาะสม
	โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 กิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เชิงปริมาณ ตัวแทนนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดและนอกสังกัด จำนวน 1,070 คน เข้าร่วมการแข่งขันความสามารถในงาน	300,000	1. นักเรียนได้ใช้ทักษะในการแก้ปัญหา และค้นพบความสามารถของตนเอง 2. โรงเรียนสามารถพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ศิลปหัตถกรรมฯ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันด้านศิลปหัตถกรรมฯ สามารถสร้างผลงานเชิงประจักษ์ ทั้งด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ ตามความถนัดและความสามารถของตนเองได้</p> <p>2. ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมได้</p>		<p>โดยผ่านกระบวนการลงมือฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>3. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพในด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการของตนเองให้สูงขึ้น</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาผลงานต่อยอดนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย "Safety Students for Happy School"</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน จำนวน 100 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย</p>	30,500	<p>1. นักเรียนในสังกัดฯ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ เหมาะสมต่อการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีความปลอดภัยมีความสุข สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>"Safety Students for Happy School"</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในสังกัดฯ สามารถดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ</p>		
	<p>2. กิจกรรม จัดตั้งศูนย์ MOE Safety Center ในระดับเขตและระดับสถานศึกษา และกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนเผชิญเหตุทุกรูปแบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน มีการจัดตั้งศูนย์ MOE Safety Center ระดับสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด 29 จัดทำคู่มือมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัด 29 จัดทำแผนเผชิญเหตุจากภัย 4 รูปแบบ (1. การใช้ความรุนแรงของมนุษย์ 2. อุบัติเหตุ 3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ และ 4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ)</p>	30,5000	<p>นักเรียนได้รับการคุ้มครองดูแล ปกป้องให้ปลอดภัยจากภัย 4 รูปแบบ (1. การใช้ความรุนแรงของมนุษย์ 2. อุบัติเหตุ 3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ และ 4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ทุกโรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินงานเสริมสร้างความสุข ความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดีมีความสุข”		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ 1 โรงเรียน 1 ครูจิตวิทยาแนะแนว	เชิงปริมาณ ครูที่ทำหน้าที่นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน ของโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน จำนวน 29 คน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ 1 โรงเรียน 1 นักจิตวิทยา เชิงคุณภาพ ครูที่ทำหน้าที่นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจด้านจิตวิทยาในการดูแลความเสี่ยงด้านสุขภาพจิตของนักเรียนอย่างถูกต้อง	12,000	1. ครูที่ทำหน้าที่นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน มีความรู้ มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาในการดูแลความเสี่ยงด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนในสังกัดฯ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมโฮมรูมและการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน ดำเนินการกิจกรรมโฮมรูมและการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน ดำเนินการคัดกรองสุขภาพจิตของนักเรียนในเบื้องต้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนในสังกัดได้รับการดูแลและสุขภาพกายสุขภาพจิต และมีการส่งต่อให้ผู้เชี่ยวชาญดูแลในกรณีที่มีอาการรุนแรง</p>	0	<p>1. นักเรียนได้รับทราบปัญหา ด้านสุขภาพจิตของตนเองในเบื้องต้น และได้รับคำปรึกษาจากครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>2. นักเรียนได้รับแนวทางหรือวิธีการในการดูแลรักษาตนเองจากผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>3. นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีความสุข</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีการประชุมคณะกรรมการกองทุนปันสุข เพื่อพิจารณาจัดสวัสดิการและดูแลช่วยเหลือนักเรียนต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นพิเศษ</p> <p>2. มีสถานศึกษาต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับ</p>	21,650	<p>1. นักเรียนในสังกัดที่ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้รับสวัสดิการและการดูแลช่วยเหลือผ่าน “กองทุนปันสุข” อย่างเหมาะสม</p> <p>2. มีสถานศึกษาต้นแบบด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สามารถให้โรงเรียนอื่นๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน</p> <p>3. มีครูได้รับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนในเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากาญจนบุรีทุกคน มีโอกาสเข้าถึงระบบการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>		<p>3. มีครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตที่สามารถให้ผู้บริหาร ครู จากโรงเรียนอื่นๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้</p>
	<p>2. กิจกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนในระบบจัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน 2 ครอบครัว ได้รับการติดตาม การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา / ผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนด</p>	<p>15,000</p>	<p>1. ผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ ในสังกัด สพม.กาญจนบุรี สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียน/ผู้เรียน มีทางเลือกด้านการศึกษาที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. การจัดการศึกษาโดยครอบครัว/ ผู้เรียนได้รับการติดตาม การ วัดและประเมินผลการจัดการศึกษา / ผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์และ มาตรฐานที่กำหนด		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี 1. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาคู ผู้ช่วยให้มีสมรรถนะสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปี 2567	เชิงปริมาณ ครูผู้ช่วยในสังกัด สพม.กาญจนบุรี จำนวน 200 คน เข้าร่วมการอบรม เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย สู่ครู มืออาชีพ ประจำปี 2567 เชิงคุณภาพ ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจใน สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	144,000	1. ครูผู้ช่วยมีทักษะในการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน วิชาชีพ 2. นักเรียนได้เรียนรู้กับบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถ และ ได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น
	2. กิจกรรม อบรมเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีสมรรถนะเชิงการบริหาร จัดการศึกษาภายใต้ความท้าทายในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัดจำนวน 83 คน เข้า ร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการ	109,000	1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษา ในสังกัด มี ความรู้ความสามารถในการคิด เชิงระบบสามารถรับรู้และ ปรับเปลี่ยนกรอบความคิด นำไปประยุกต์ใช้ในการบริหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บริหารจัดการศึกษาภายใต้ความ ทำทายในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน แนวทางการบริหารจัดการศึกษา ภายใต้ความทำทายในศตวรรษที่ 21		การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงและ ความทำทายในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. กิจกรรม การย้ายข้าราชการครูด้วยระบบจับคู่ครูคืนถิ่น Teacher Matching System (TMS)	เชิงปริมาณ ประชุมเพื่อพิจารณาการย้ายข้าราชการครูด้วยระบบ TMS จำนวน 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูที่ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TMS และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์กำหนด ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ย้ายตามความประสงค์	0	1. ข้าราชการครูได้ย้ายกลับไปปฏิบัติหน้าที่สอนในภูมิลำเนาตามความประสงค์ 2. ข้าราชการครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น 3. ลดภาระค่าใช้จ่ายและทำให้คุณภาพชีวิตของข้าราชการครู ดีขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	กิจกรรม การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ดำเนินการตามกรอบแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 5 รอบ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ได้รับการแก้ปัญหาร่วมกันกับสถาบันการเงินที่เป็นเจ้าหนี้ เช่น การปรับลดอัตรา	0	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่การสอนเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดอกเบี๋ย การปรับโครงสร้างหนี้ เป็นต้น ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี ไม่มีโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียน ขยายโอกาสในสังกัด	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรม แจ้งแนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามนโยบายของ สพฐ. ให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งทราบและถือปฏิบัติ	เชิงปริมาณ แจ้งแนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน ทราบและถือปฏิบัติ เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งรับทราบแนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และพิจารณาดำเนินการตาม	0	1. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาและครู 2. ครูมีเวลาในการจัดเตรียมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นโยบายดังกล่าวให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน 2. ครูแกนนำในสังกัด 29 โรงเรียน 3. ศึกษานิเทศก์ในสังกัด 5 คน เชิงคุณภาพ 1. ทุกโรงเรียนในสังกัด มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรต้านทุจริต 2. ทุกโรงเรียนในสังกัด มีครูแกนนำการต่อต้านทุจริต	30,000	1. ครูเห็นความสำคัญในการปฏิบัติตนให้มีคุณธรรมความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต 2. ทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถบริหารหลักสูตรต้านทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูผู้สอนสามารถมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริต และสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังความมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริตให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ การตรวจสอบภายในประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1. กิจกรรม การติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ตรวจสอบการบริหารจัดการทางการเงินการบัญชีและการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 20 โรงเรียน และสพม. กาญจนบุรี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ตรวจสอบโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุนของสถานศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สพม.กาญจนบุรี และโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง</p>	30,000	<p>และซึ่มซึบคุณค่าแห่งความดี ความซึ่อสัตย์สุจริตจนเป็นวิถีชีวิต</p> <p>1. การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของหน่วยรับตรวจ เป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด</p> <p>2. สพม.กาญจนบุรี และสถานศึกษาในสังกัดสามารถป้องปรามการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด		
	<p>โครงการ อบรมเสริมสร้างความรู้ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ เพื่อรองรับการตรวจสอบของ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน</p> <p>กิจกรรม อบรมเสริมสร้างความรู้ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ เพื่อรองรับการตรวจสอบของ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำนวน 29 โรงเรียนๆละ 2 คนรวม 58 คน</p> <p>2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีด้านการเงินและพัสดุจำนวน 10 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานหรือรับผิดชอบงานด้านการเงินและพัสดุ ที่มีความรู้ความเข้าใจที่ต้องเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรีและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้านการเงินและพัสดุ</p>	34,500	<p>สพม.กาญจนบุรี และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรีและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องใช้งบประมาณของแผ่นดินที่มีอยู่ให้เกิดความคุ้มค่าอย่างสูงสุด พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สพม.กาญจนบุรี มีบุคลากรที่สามารถแนะนำ ดูแลช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัด ให้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ		
	<p>โครงการ พัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านวินัย กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการและการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรม เชิญชวนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมพัฒนาความรู้และทดสอบความรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน ให้ความสนใจเข้ามาพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านวินัย กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการและการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และทำแบบทดสอบความรู้ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถขยายผลความรู้ เรื่อง บทบาทหน้าที่ วินัย และกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ</p>	0	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนเพื่อเป็นการป้องกันการกระทำผิดทางวินัย และกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความสุจริต</p> <p>3. จำนวนข้อร้องเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัยลดลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ไปสู่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. 2550 อันที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร</p> <p>1. กิจกรรม การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สพม.กาญจนบุรี สร้างความร่วมมือและเครือข่าย ประชาสัมพันธ์กับโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากาญจนบุรี และโรงเรียนในสังกัดเกิดความร่วมมือและร่วมกันเป็นเครือข่ายประชาสัมพันธ์</p>	0	<p>1. สถานศึกษา หน่วยงานภายนอกภาครัฐ เอกชน และสาธารณชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของ สพม.กาญจนบุรี ก่อให้เกิดภาพลักษณ์องค์กรที่ดี</p> <p>2. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของ สพม.กาญจนบุรี และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรม สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ รูปแบบคลิปวิดีโอ ผ่านรายการ “บอกเล่า ข่าว สพม.กาญจนบุรี”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน ร่วมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ผลงานของครู และนักเรียน รูปแบบคลิปวิดีโอ ผ่านรายการ “บอกเล่า ข่าว สพม.กาญจนบุรี”</p> <p>2. เผยแพร่ผลงานครู นักเรียน และบุคลากรในสังกัด ในรูปแบบคลิปวิดีโอ ผ่านรายการ “บอกเล่า ข่าว สพม.กาญจนบุรี” เดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สพม.กาญจนบุรี มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของครู และนักเรียน ผ่านรายการ “บอกเล่า ข่าว สพม.กาญจนบุรี”</p>	0	<p>โรงเรียนในสังกัด เป็นไปอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สพม.กาญจนบุรี มีข้อมูลผลงานที่โดดเด่นของโรงเรียน ครู และนักเรียนในสังกัด</p> <p>1. สถานศึกษา หน่วยงานภายนอกภาครัฐ เอกชน และสาธารณชน ได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารของ สพม.กาญจนบุรี ก่อให้เกิดภาพลักษณ์องค์กรที่ดี</p> <p>2. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลของ สพม.กาญจนบุรี และโรงเรียนในสังกัด เป็นไปอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สพม.กาญจนบุรี มีข้อมูลผลงานที่โดดเด่นของโรงเรียน ครู และนักเรียนในสังกัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 1. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างและจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนจากโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน จำนวน 50 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างและจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำดิจิทัลแพลตฟอร์ม ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบใหม่ที่หลากหลาย และตรงตามความสนใจของนักเรียน	15,000	1. ครูผู้สอนสามารถนำดิจิทัลแพลตฟอร์ม ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบใหม่ที่หลากหลาย และตรงตามความสนใจของนักเรียน 2. นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่ตรงตามความสนใจได้สะดวก รวดเร็ว 3. นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ 1 โรงเรียน 1 ครูจิตวิทยาแนะแนว	เชิงปริมาณ ครูที่ทำหน้าที่นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน ของโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน จำนวน 29 คน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ 1 โรงเรียน 1 นักจิตวิทยา	12,000	1. ครูที่ทำหน้าที่นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน มีความรู้ มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูที่ทำหน้าที่นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจด้านจิตวิทยาในการดูแลความเสี่ยงด้านสุขภาพจิตของนักเรียนอย่างถูกต้อง		2. นักเรียนในสังกัดฯ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
	2. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมโฮมรูมและการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน ดำเนินการกิจกรรมโฮมรูมและการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน 2. โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน ดำเนินการคัดกรองสุขภาพจิตของนักเรียนในเบื้องต้น เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนในสังกัดได้รับการดูแลและสุขภาพกายสุขภาพจิต และมีการส่งต่อให้ผู้เชี่ยวชาญดูแลในกรณีที่มีอาการรุนแรง	0	1. นักเรียนได้รับทราบปัญหาด้านสุขภาพจิตของตนเองในเบื้องต้น และได้รับคำปรึกษาจากครูผู้รับผิดชอบ 2. นักเรียนได้รับแนวทางหรือวิธีการในการดูแลรักษาตนเองจากผู้เชี่ยวชาญ 3. นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... กิจกรรม แจ้างประชาชนสัมพันธ์คู่มือการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน	0	1. โรงเรียนในสังกัดที่มีความสนใจและมีความพร้อมสามารถดำเนินการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ		ระบบธนาคารหน่วยกิตได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนการศึกษาต่ออย่างเสมอภาค 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษาตามจุดเน้น 8 ด้าน กิจกรรม สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย 8 จุดเน้น ให้กับโรงเรียนคุณภาพโรงเรียนสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน 26 คน เข้าร่วมประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามจุดเน้น 8 ด้าน 2. โรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน 13 โรงเรียน มีกิจกรรมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด	10,000	1. โรงเรียนคุณภาพในสังกัดสามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามจุดเน้น 8 ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนคุณภาพในสังกัดเป็นโรงเรียนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 3. โรงเรียนคุณภาพในสังกัดพร้อมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด ศาสนาอื่นๆ และโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามจุดเน้น 8 ด้านตามนโยบาย		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรม การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ลักษณะที่ 3 และทวิศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาหลักสูตร ปวช.ลักษณะที่ 3 ทวิศึกษา และโรงเรียนในโครงการภายใต้มูลนิธิภูบดินทร์ฯ จำนวน 8 โรงเรียน ได้รับการติดตามการจัดหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาหลักสูตร ปวช.ลักษณะที่ 3 ทวิศึกษาและโรงเรียนในโครงการภายใต้มูลนิธิภูบดินทร์ฯ ได้รับการติดตามการจัดหลักสูตร/คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	30,300	1. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนหลักสูตร ปวช. ลักษณะที่ 3 ทวิศึกษา สามารถจัดการเรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานหลักสูตรได้ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านอาชีพตามความสนใจ 3. ผู้เรียนสามารถเลือกศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ เพื่อการมีอาชีพ มีงานทำในอนาคต