



**รายงานผลการบริหาร  
และพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

**ของ**

**กลุ่มบริหารงานบุคคล  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี**



## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำรายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อทราบถึง ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและนำมาปรับใช้ในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา สอนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นข้อมูลในการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในการนี้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ทำให้รายงานผลการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ทั้งนี้ หากผิดพลาดประการใด ขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารและการจัด การศึกษาต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

**รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕**

การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเป็นมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจระบบครูธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การบริหารงานครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลัก การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จึงต้องยึดหลักเกณฑ์รูปแบบ และอาศัยคู่มือในการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ นำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลให้บุคลากรในหน่วยงานมีคุณภาพ สามารถนำพาองค์กรไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ และสอดคล้องกับนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี โดยผลการดำเนินการตามภารกิจของกลุ่มงานบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นดังนี้

กิจกรรม	ผลการดำเนินการ	หมายเหตุ	
๑. ด้านการวางแผน อัตรากำลังและการ กำหนดตำแหน่ง	๑.๑ การประชุมจัดสรรและเกลี่ยอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครู จำนวน ๗ อัตรา	
	๑.๒ การตัดโอนตำแหน่งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๘ อัตรา	
	๑.๓ การประชุมจัดสรรและเกลี่ยอัตรากำลัง พนักงานราชการ	จำนวน ๒ อัตรา	
๒. ด้านการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้ายและการลาออก จากราชการ	๒.๑ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	จำนวน ๑๐๕ ราย	
	๒.๒ การสรรหาพนักงานราชการครูผู้สอน	จำนวน ๒ ราย	
	๒.๓ การสรรหาพนักงานราชการใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี	จำนวน ๒ ราย	
	๒.๔ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สายการสอน และสายงาน บริหารสถานศึกษา	ยื่นคำร้องจำนวน ๑๓๑ ราย ได้รับการพิจารณา ย้าย ๕๖ ราย	

	กิจกรรม	ผลการดำเนินการ	หมายเหตุ
	๒.๕ การลาออกจากราชการ	จำนวน ๑๕ ราย	
๓. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการมีและเลื่อนวิทยฐานะ	๓.๑ การดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว๒๑)	๑.. ครูชำนาญการ จำนวน ๒๕ ราย ๒. ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒๐ ราย	
	๓.๒ การดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว๑๗)	๑. ครูชำนาญการ จำนวน ๒๕ ราย ๒. ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒๐ ราย ๓. รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ๑๘ ราย	
๔. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	๔.๑ การจัดทำบันทึกข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานและขั้นตอนกระบวนการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการและเลื่อนค่าจ้างประจำ	จำนวน ๒๙ โรงเรียน	
๕. ด้านการพัฒนา	๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒) ผู้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการเข้ารับการอบรมสัมมนา ร่วมกันเพื่อปลูกฝังการประพฤติปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค(๒) เข้ารับการอบรมหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี จำนวน ๐ ราย	

## ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี มีการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สถานศึกษามีอัตราการก้าวเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีครูผู้สอนในสาขาวิชาตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนด และเป็นไปตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความรักองค์กร โดยปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จในการดำเนินการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

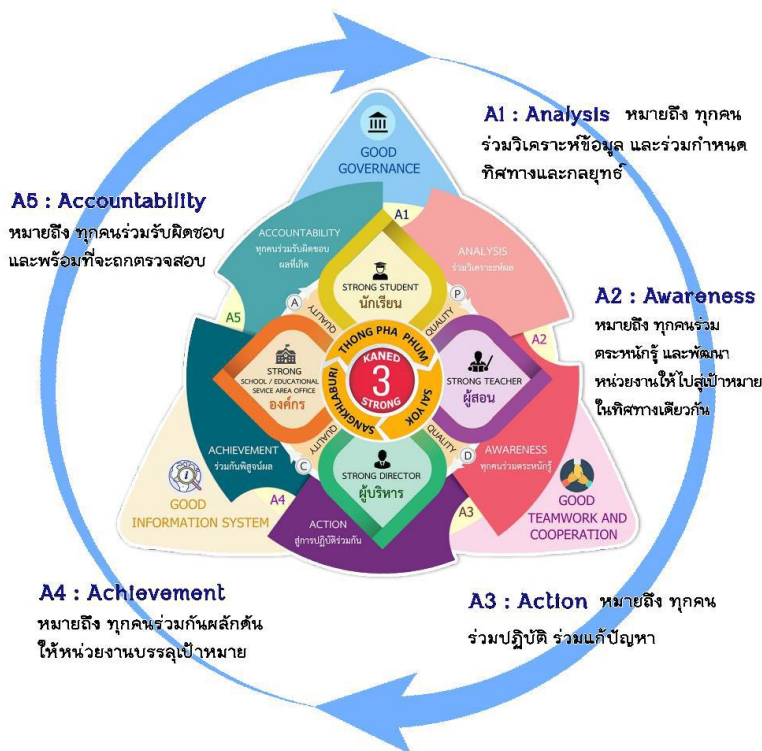
### ๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้บริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษา โดยสร้างและใช้รูปแบบการบริหาร “SPMKAN STRONG MODEL” ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาเน้นความเข้มแข็งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ผู้เรียน ผู้สอน ผู้บริหาร และหน่วยงานขับเคลื่อนตามกระบวนการ ๕A บนพื้นฐานสำคัญ ๓ ด้าน คือ

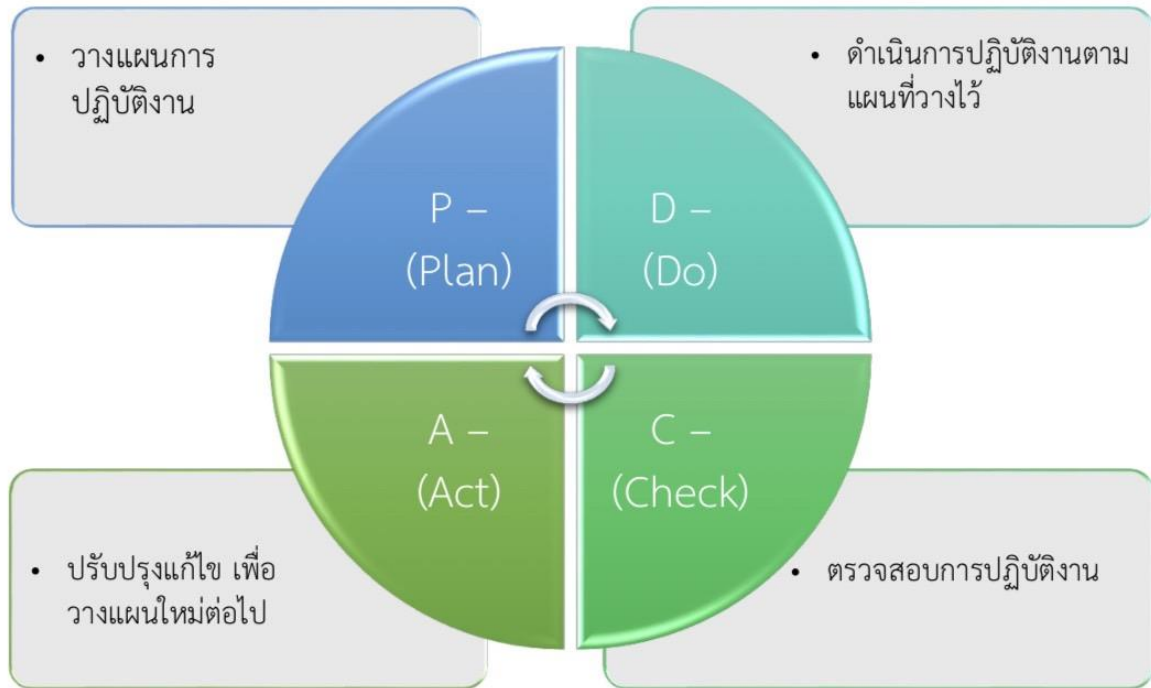
๑) หลักธรรมาภิบาล เป็นหลักสำคัญในการจัดระเบียบให้หน่วยงาน และให้ความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจด้านการบริหารงานบุคคล และการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มอบนโยบายในการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ชัดเจน ดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) ระบบสารสนเทศ เป็นรากฐานข้อมูลสำคัญในการตัดสินใจบริหารหน่วยงาน

๓) หลักการมีส่วนร่วม เป็นหลักการทำงานในรูปแบบคณะทำงาน ทีมงานทั้งเครือข่ายภายในและภายนอกทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ



## ๒. ใช้กระบวนการ PDCA เป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน



### ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เป็นสำนักงานเขตพื้นที่ตั้งใหม่มีบุคลากรปฏิบัติงานยังไม่เต็มตามกรอบอัตรากำลัง ทำให้การปฏิบัติงานใช้เวลามากกว่าปกติเมื่อเทียบกับเขตพื้นที่การศึกษาที่มีบุคลากรเต็มตามกรอบอัตรากำลัง

### ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเสร็จตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด เห็นควรให้มีการพัฒนาตนเอง

